

# Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира



Презентацию подготовила:  
Летова Татьяна Андреевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №21  
г. Кунгур

# Н.Ф. Виноградова: «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности...»

## *Ребенок должен обладать:*

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»



**В естественнонаучной грамотности младших школьников выделяются следующие составляющие:**

- ГОТОВНОСТЬ ОСВАИВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ знания о природе;
- осознание ценности и значения научных знаний о природе;
- способность к рефлексивным действиям;





# Тема урока: «Транспорт» в 1 классе





# Тема урока: «Вода»

Цель: Получение новой информации опытным путём.





## Тема урока: «Комнатные растения»

Цель: формирование умения действовать по инструкции





# Работа по инструкции. Посев семян.



**Тема урока: «Кто как работает».**  
**Цель задания: выбор информации,  
ориентация в тексте.**

Обведи названия профессий, которые помогают нам получить:

- Еду - красным карандашом,
- Жильё - синим карандашом,
- Одежду – зелёным карандашом,
- Медицинское обслуживание и образование - коричневым

учитель, каменщик, швея, повар, хлебороб, пекарь,  
сантехник, закройщик, библиотекарь, терапевт,  
аптекарь, хирург, экскурсовод, овощевод, доярка,  
плотник, портной, электромонтёр, маляр





## Тема урока: Весенняя экскурсия.

**Цель: получение информации на экскурсии, перенесение полученной информации на лист бумаги, извлечение информации из различных источников.**



Васильева Анна

① Островок я вижу  
отрадный. Он не с  
пыльной, а с цветной.  
Окружен не оврагом,  
а подтаявшими снежком.  
(пятиклассник)

② На пачке возмечен  
дом построен из камня  
за травой не виден  
он, а пачкой в нем  
миллион  
(пятиклассник)

③ На ветках - мат-  
ные камочки в них  
дремлют кнейки  
листочки.  
(пятиклассник)

④ Прозрачный  
как стекло, а не  
вставив в  
окно  
(взр)

Акулова Ирина

Они в апреле подрастают, и из них  
листочки вылезают..  
(пятиклассник)

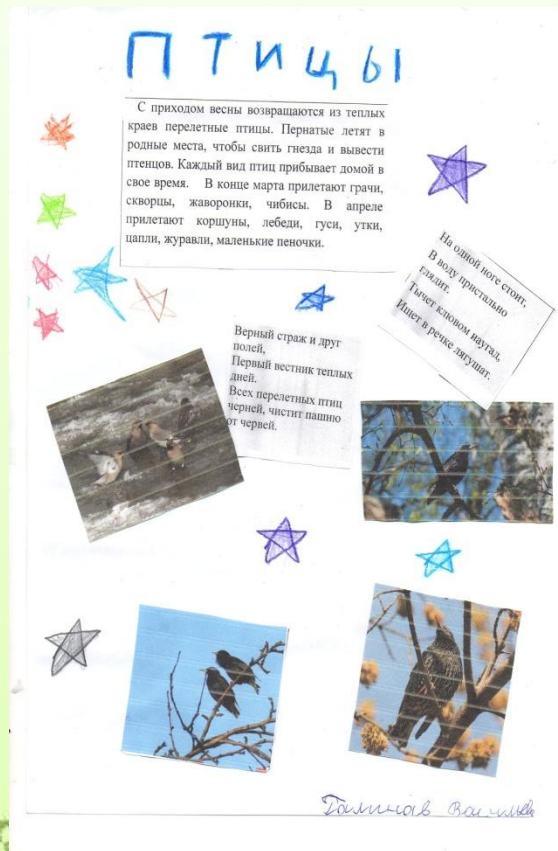
Григорьева Место, где стало снег и  
открылась земля..  
(пятиклассник)

Зимние стекла весной потекли  
(взр)

Кузнецова Бабочка, пчела и му-  
равей, и стрекоза. Не дадут му-  
ху поведи, но как их всех на-  
зовём?  
(пятиклассник)

# Тема урока: «Апрель-водолей».

**Цель работы: извлечение информации из сплошных и несплошных текстов, перенесение её на альбомный лист, оформление.**



## План работы

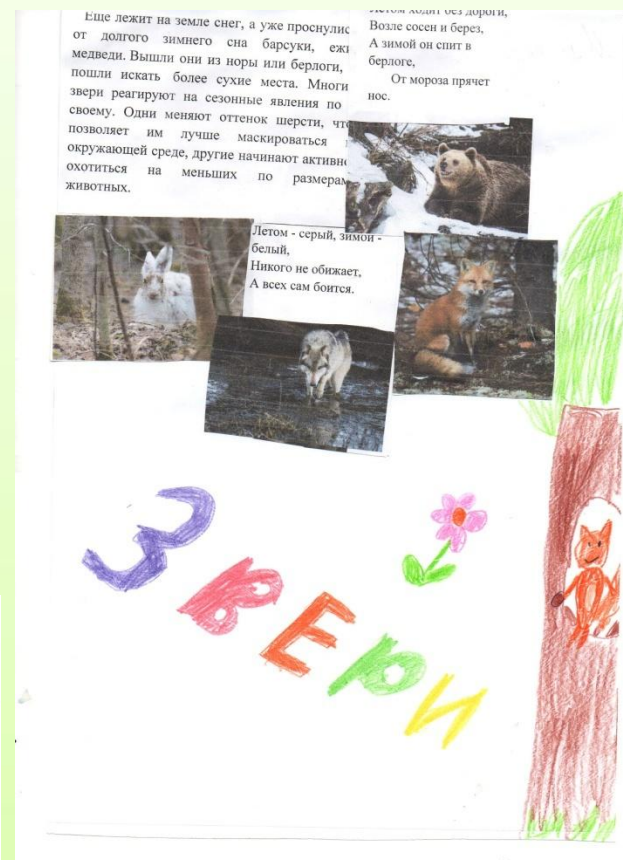
1. Рассмотрите картинки
2. Найдите и прочитайте текст о насекомых (зверей, перелётных птиц, деревьях и кустарниках)
3. Вырежьте текст и приклейте его на карточку - заготовку
4. Выберите картинки насекомых (зверей, перелётных птиц, деревьев и кустарников)
5. Вырежьте, красиво расположите их и приклейте на карточку – заготовку
6. Выберите загадку о насекомых (зверях, перелётных птицах, деревьях и кустарниках)
7. Вырежьте загадку и приклейте её
8. Подпишите работу внизу справа в прямоугольнике.
9. Подготовьтесь защитить свою работу.





# Тема урока: «Апрель-водолей».

Цель работы: извлечение информации из сплошных и несплошных текстов, перенесение её на альбомный лист, оформление.





## 4 класс. Тема урока: «Пермский край».

Цель: извлечение информации из текста, перенесение частичной информации на лист.



Герб Пермского края представляет собой изображение серебряного медведя, идущего справа налево, помещенного на красном щите (красный) геральдическом щите. Щит увенчан пермской княжеской короной XV века. На спине медведя находится Евангелие в зачехленном оковале с изображением двенадцати крестов. Евангелие увенчано серебряным узорчатым возмужалом на кончиках крестов. Серебряный медведь — это символ природных богатств. Евангелие (Евангелие) — символ христианского просвещения. Серебряный четырехконечный брест — символ солища — означает заповедь, покаяние, истину, правду, честность; в гербе он высматривает как знак отличия, символ избранности, особого предназначения. Серебряный цвет также означает, что герб принадлежит благородному сословию.

5



Флаг представляет собой, в целом, красное полотнище с двусторонним изображением в центре флага основного элемента герба. Белый цвет — символ чистоты, добра. Белый цвет — он олицетворяет чистоту души и чистоту помыслов жителей края; синий — символ красоты, чистоты и чистоты человеческих отношений и символизирует общность водных пространств, многоводность рек и озер края; красный — символ храбрости, мужества и неустрашимости жителей края.

5



Пермский край занимает площадь 166,236,5 кв. км на восточной окраине Восточной равнины, у западного склона Уральских и Северного Урала, на стыке двух частей света — Европы и Азии. Протянувшись поперек почти полностью расположена в бассейне реки Вятки — крупнейшего притока реки Волги. По некоторым данным

5

